

**FUNDACIÓN CÍCRULO DE OBREROS DE SAN PEDRO CLAVER**  
**INFORME DE GESTIÓN**  
**PROYECTO BARRIO HEROICO, GENTE HEROICA**

<b>Departamento</b>	Bolívar	<b>Distrito/Municipio</b>	Cartagena de Indias
<b>Periodo del informe</b>	<b>Agosto 1 al 31 2021</b>	<b>Rol o Cargo</b>	<b>Gestor(a) Heroico(a)</b>
<b>Nombres y Apellidos:</b>	<b>Giovanna Blanco Rodelo</b>		

- 1. Resumen de experiencias y procesos exitosos que se deban resaltar.** (El objetivo de este ítem es reportar los procesos o experiencias exitosas vinculadas en las actividades desarrolladas en el ejercicio de su rol como Gestor Heroico. Puntos a tener en cuenta: experiencia en el encuentro de formación, experticia en el vínculo con el Programa Barrio Heroico y las Organizaciones Sociales)

<b>No.</b>	<b>Proceso o Experiencia Exitosa</b>	<b>Descripción / Justificación</b>
1	Proceso de planeación de cronograma de actividades y presupuesto de la IFC.	Esta experiencia es muy gratificante no solo porque fortalece habilidades como gestor heroico sino que también permite afianzar un poco los conocimientos ya adquiridos con relación a la planeación del desarrollo de una actividad, durante la realización de esta actividad el gestor puede interactuar más con la organización y entre ambos realizar un trabajo en equipo aportando cada uno su opinión personal y sus experiencias.
2	Apoyo a la escuela de gobierno y liderazgo en la actividad de difusión de prácticas de prevención contra el covid-19.	Es una actividad que le permitió al gestor involucrarse en otro campo distinto al que venía trabajando, es de gran satisfacción poder orientar a las personas que llegan a la ciudad a visitar los sitios turísticos del cuidado que deben tener durante su estadía para que se cuiden ellos, cuiden a sus familia y nos cuiden a nosotros que somos quienes vivimos aquí, es interesante poder comunicarse con personas de otros países con otros idiomas y con diferentes costumbres este tipo de experiencias son de esas que te dejan un aprendizaje y que te marcan como persona además de motivarnos a nosotros mismo sobre el autocuidado.
3	Club de lectura – primera actividad de la iniciativa plan didáctico para el regreso a clases.	Durante esta actividad se evidencio el trabajo tan hermoso que hace la fundación enseñanos a creer con los niños del barrio Olaya, la organización y la entrega en la actividad generaron un mar de emociones que son indescriptibles; pero el éxito y participación de los niños dice mucho de esta actividad el compromiso no solo de la fundación y el gestor si ni también de los padres de familia para sus que su niños sean hombre y mujeres ejemplares en la sociedad con valores y buenas prácticas ciudadanas es de admirar.

**Resumen de actividades del mes.**

**2. Relacione y describa las actividades del mes desarrolladas.** (El objetivo de la descripción es plasmar de manera precisa lo sucedido o acontecido en la actividad, detallando en tercera persona. Puntos a tener en cuenta: finalidad y objetivo de la actividad, dificultades, soluciones, compromisos)

<b>Semana 1</b>		
<b>#</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
1	Encuentro de socialización y planeación del cronograma de actividades para el desarrollo de la iniciativa.	Esta actividad se realizó el cinco de agosto del presente año en la sede de la fundación enseñanos a creer, a la reunión asistieron varios miembros de la fundación y se socializó sobre el formato de cronograma de actividades estableciendo las fechas en las que se llevarían a cabo las actividades plasmadas en el formato de iniciativa diligenciado en la lectura del contexto el 16 de julio del presente año, además se identificaron los materiales a utilizar en cada actividad con el compromiso por parte de los miembros de realizar las respectivas cotizaciones de estos, luego de diligenciar el cronograma se revisó el formato de presupuesto en el cual se establecieron precios estimados de los materiales identificando cuáles de estos aporta la organización y cuáles son aportados por los recursos del proyecto barrio heroico.
2	Tamizaje valoración de vida-sigahd.	Se realiza el registro diario en el aplicativo vida-sigahd en el que se evidencia el estado de salud del gestor, los miembros de su familia y los actores que participan en el desarrollo de la IFC.
3	Otras actividades descritas en el rol del gestor heroico.	Se asiste y participa de manera activa a todas las actividades y reuniones realizadas por el círculo de obreros de san pedro Claver.
4	Asistencia al diplomado en participación ciudadana y construcción de paz.	Se asiste a todas las secciones virtuales en la que se desarrolla el diplomado en participación ciudadana y construcción de paz, así mismo se desarrollan las actividades en la plataforma formación de formadores.

<b>Semana 2</b>		
<b>#</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
1	Asistencia a reuniones de seguimiento de actividades convocadas por el socio implementador y la escuela de gobierno y	Se asiste a todas las reuniones realizadas por el socio implementador en este caso el círculo de obreros san pedro Claver, para la realización del seguimiento

	liderazgo de la alcaldía de Cartagena.	del desarrollo de la iniciativa y sus actividades, además de la retroalimentación con relación a los formatos a trabajar durante el periodo de planeación y presupuesto con las organizaciones para mayor claridad y entendimiento de estos.
2	Capacitación aplicativo sigahd- mevi.	Se realiza capacitación de manera virtual al equipo de gestores por parte del equipo de sistemas, el cual apoya a cada uno de los gestores con sus organizaciones en las dudas que se presentan en el registro de los proveedores y la realización de las intenciones de compra.
3	Búsqueda de proveedores.	La organización con sus miembros realiza el proceso de cotizaciones de los materiales a utilizar en cada una de las actividades, en la búsqueda de proveedores se tienen en cuenta a los habitantes de la comunidad que se dedican a alguna actividad económica relacionada con materiales a utilizar para que sean estos los proveedores seleccionados y permitir así la activación económica en las comunidades.
4	Tamizaje valoración de vida-sigahd.	Se realiza el registro diario en el aplicativo vida-sigahd en el que se evidencia el estado de salud del gestor, los miembros de su familia y los actores que participan en el desarrollo de la IFC.
5	Socialización padres de familia de niños a participar en la iniciativa.	La fundación enseñanos a creer en compañía del gestor heroico realizo una socialización con los padres de familia de los niños seleccionados durante el censo para participar de las actividades a desarrollar en la IFC, durante la reunión se les explico a los padres de familia la finalidad del proyecto barrio heroico, cuales eran las actividades a desarrollar y como fue todo el proceso de selección de la iniciativa que se implementaría en la comunidad y que estaba dirigida a los niños en especial con la intención de poder eliminar desde pequeños esas barreras invisibles que existen entre las comunidades generando un ambiente paz y sana convivencia que se puede aprender a través de la lectura.
6	Asistencia al diplomado en participación ciudadana y construcción de paz.	Se asiste a todas las secciones virtuales en la que se desarrolla el diplomado en participación ciudadana y construcción de paz, así mismo se desarrollan las actividades en la plataforma formación de formadores.

<b>Semana 3</b>		
<b>#</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
1	Tamizaje valoración de vida-sigahd.	Se realiza el registro diario en el aplicativo vida-sigahd en el que se evidencia el estado de salud del gestor, los miembros de su familia y los actores que participan en el desarrollo de la IFC.
2	Búsqueda de proveedores.	La organización con sus miembros realiza el proceso de cotizaciones de los materiales a utilizar en cada una de las actividades, en la búsqueda de proveedores se tienen en cuenta a los habitantes de la comunidad que se dedican a alguna actividad económica relacionada con materiales a utilizar para que sean estos los proveedores seleccionados y permitir así la activación económica en las comunidades.
3	Otras actividades descritas en el rol del gestor heroico.	Se asiste y participa de manera activa a todas las actividades y reuniones realizadas por el círculo de obreros de san pedro Claver.
4	Asistencia al diplomado en participación ciudadana y construcción de paz.	Se asiste a todas las secciones virtuales en la que se desarrolla el diplomado en participación ciudadana y construcción de paz, así mismo se desarrollan las actividades en la plataforma formación de formadores.
5	Asistencia a reuniones de seguimiento de actividades convocadas por el socio implementador y la escuela de gobierno y liderazgo de la alcaldía de Cartagena.	El gestor asistió de manera puntual a la actividad realizada el 19 de agosto en el parque centenario en el cual se realizó el lanzamiento del plan decenal por parte del director de la escuela de gobierno y liderazgo en compañía de la universidad de Cartagena, durante la actividad el gestor apoyo en temas de bioseguridad y registro de asistencia de los participantes.

<b>Semana 4</b>		
<b>#</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
1	Tamizaje valoración de vida-sigahd.	Se realiza el registro diario en el aplicativo vida-sigahd en el que se evidencia el estado de salud del gestor, los miembros de su familia y los actores que participan en el desarrollo de la IFC.
2		El club de lectura es la primera actividad plasmada en el cronograma, se realizó el 28 de agosto en dos jornadas una en horas de la mañana y otra durante la tarde, el gestor y los miembros de la fundación

	Desarrollo de la actividad CLUD DE LECTURA	enseñanos a creer se encargaron de la organización del lugar, el registro de los niños, desarrollo de la jornada, medidas de bioseguridad y entrega de refrigerios; en el desarrollo de la actividad se levo acabo una dinámica que buscaba ejercitar a los niños con música, luego de este ejercicio a cada niño se le hizo entrega de una Tablet en la cual podían acceder a juegos mentales para estimular sus mentes para proceder a la lectura de una historia conocida como la otra orilla con una moraleja en la que todos somos iguales, tenemos los mismos derechos, y como seres humanos debemos respetarnos. Al finalizar la lectura los niños representaron lo que mas les gusto de la historia en un dibujo del cual muchos decidieron llevarlos a casa, al finalizar la jornada a algunos niños se le entrego libros para fomentar sus procesos de lectura y aprendizaje.
3	Asistencia al diplomado en participación ciudadana y construcción de paz.	Se asiste a todas las secciones virtuales en la que se desarrolla el diplomado en participación ciudadana y construcción de paz, así mismo se desarrollan las actividades en la plataforma formación de formadores.
4	Apoyo a la escuela de gobierno y liderazgo en la actividad de difusión de prácticas de prevención contra el covid-19.	Se realizo una actividad en la cual el gestor apoyo en la difusión de buenas prácticas de prevención contra el covid-19 a los visitantes, turistas y habitantes de la ciudad de Cartagena para cuidarnos.
5	Asistencia al diplomado en participación ciudadana y construcción de paz.	Se asiste a todas las secciones virtuales en la que se desarrolla el diplomado en participación ciudadana y construcción de paz, asi mismo se desarrollan las actividades en la plataforma formación de formadores.

3. Durante el mes de (según corresponda: AGOSTO), describe las siguientes categorías identificadas en la implementación del proyecto desde tu rol como gestor(a) heroico(a):

No.	Categorías	Descripción / Justificación
1	<b>Retos identificados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de planeación del cronograma y presupuesto (diligenciar de manera adecuado el formato de actividades y de presupuesto teniendo en cuenta loa</li> </ul>

		<p>materiales aportados por la organización y los que serán suministrados con el aporte del proyecto barrio heroico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de seguimiento con la organización, escuela de gobierno y liderazgo y círculo de obreros san pedro Claver (se realiza un encuentro para realizar seguimiento sobre el proceso de cotizaciones, registro de proveedores e intenciones de compra; este encuentro es muy productivo porque se aclaran dudas sobre el aplicativo mevi eliminando cualquier tipo de inconformidad con este).</li> <li>• Desarrollo de la actividad club de lectura (desarrollar esta actividad de manera organizada con todas las medidas de bioseguridad, manejando una cantidad de niños pequeños culminando todo con éxito).</li> <li>• Capacitación aplicativo sigahd-mevi (fue uno de los grandes retos dado que era un aplicativo del cual no se tenía conocimiento una forma fácil de realizar compras y de manera transparente que es lo que se quiere durante el proceso).</li> </ul>
2	<p><b>La Participación de la comunidad intervenida</b></p>	<p>La participación de la comunidad ha sido notoria dado que la fundación enseñanos a creer es una entidad muy conocida por su labor con la comunidad y el trabajo realizado con los niños del barrio Olaya y sus sectores, los padres de familia tienen mucha confianza al permitir que sus hijos participen de las actividades y ellos mismos hacer acto de presencia en alguna de estas, se evidencia mucho en la asamblea de selección de iniciativas y con los diferentes actores de la zona como la JAC, el MIC (movimiento independiente comunitario), biblioteca el caimán entre otros.</p>
3	<p><b>Acciones emprendidas para el ejercicio de participación en el proyecto</b></p>	<p>La principal actividad emprendida para el ejercicio de participación en este periodo fue el censo que se realizó para escoger a los niños que participarían en las actividades de la IFC, cada actor aportó un listado de niños que no se encuentran en algún proceso o proyecto para hacer parte de esta iniciativa, además de la reunión de padres de familia donde se le expuso el paso a paso del proyecto y se le entregó un formato de autorización en el cual ellos</p>

		aceptaban que su niños participen el cada una de las actividades plasmadas en e cronograma durante este periodo.
4	<b>Iniciativas de fortalecimiento social y comunitario</b>	Actividades a desarrollar en la IFC (plan didáctico para el regreso a clases) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Club de lectura</li> <li>• Teatrino</li> <li>• Escuela de formación de pintura</li> <li>• Cine foro</li> </ul>
5	<b>Fortalecimiento de capacidades al interior de las organizaciones sociales y de base comunitaria</b>	La fundación enseñanos a creer asiste con parte de sus miembros al diplomado de participación ciudadana y construcción de paz para fortalecer habilidades y conocimientos previos, además de haber participado en la capacitación del aplicativo sigahd-mevi del cual no tenían conocimiento y el cual permite de manera rápida y con trasparecían realizar compras de diferentes materiales.

#### 4. Dificultades/Acciones para superarlas:

la única dificultad que se presento en este mes de trabajo con la fundación enseñanos a creer esta relacionado con el uso de aplicativo sigahd-mevi; la organización tenía un poco de recelo con el uso de esta y se encontraban a la defensiva en el tema del registro de los proveedores y sus materiales pero todo se debía al poco conocimiento que se tenia del aplicativo y el creer que era una plataforma complicada de utilizar más por el hecho de que la mayoría de los proveedores de materiales para el desarrollo de la iniciativa son personas de la comunidad que tienen muy poco conocimiento sobre todo tipo de temas de tecnología, redes y aplicaciones, las acciones a tomar para eliminar cualquier tipo de inconformidad o desacuerdo fue una reunión presencial con el equipo de sistemas y un representante de la organización en el cual se explico el paso a paso del registro, de como hacer las intenciones de compra y gracias a esto se pudo realizar el registro de todos los proveedores con éxito y asi mismo las intenciones de compra de las cuales tenemos la mayoría de los materiales para desarrollar las actividades.

#### 5. Anexar evidencias fotográficas de las actividades realizadas en el mes. Para la cual tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Colocar título a las fotografías
- No es cantidad sino la calidad de las imágenes.
- Tratar que las fotografías cuenten o hablen según el objetivo del encuentro.
- Tomar las evidencias con una buena resolución o calidad.
- Colocar el tipo de encuentro o actividad.
- Tener presente no realizar registro que vulneren la integridad de las personas.
- Promover en todo momento las normas de bioseguridad, no solo al momento de

tomar las evidencias.

Se anexa un ejemplo guía para el ejercicio de las evidencias.

Socializacion ejercicio de planeacion cronograma y presupuesto / 05 de agosto 2021



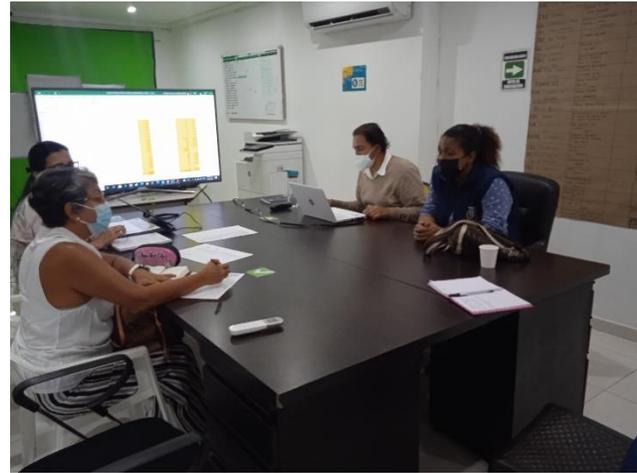
Reunion padres de familia de niños a participar / 14 de agosto 2021



Apoyo actividad de lanzamiento del plan decenal de cultura ciudadana / 19 de agosto 2021



Comité de seguimiento / 23 de agosto 2021



Apoyo en actividad de divulgación de prácticas de prevención covid-19 / 24 de agosto 2021



Club de lectura / 28 de agosto 2021



FIRMA:

 JOHANNA B.R.

C.C. 123504267

