

**FUNDACIÓN CÍCRULO DE OBREROS DE SAN PEDRO CLAVER**  
**INFORME DE GESTIÓN**  
**PROYECTO BARRIO HEROICO, GENTE HEROICA**

<b>Departamento</b>	Bolívar	<b>Distrito/Municipio</b>	Cartagena de Indias
<b>Periodo del informe</b>	JULIO 1 al 31	<b>Rol o Cargo</b>	Gestor(a) Heroico(a)
<b>Nombres y Apellidos:</b>	Katrina Bracamonte Botello		

**1. Resumen de experiencias y procesos exitosos que se deban resaltar.**

2.

No.	Proceso o Experiencia Exitosa	Descripción / Justificación
1	Reconocimiento de la Organización social parque Heredia	Se realizó primer encuentro con los representantes de Organización Social parque Heredia en el cual se les explico el objetivo principal y pasos a seguir para avanzar en el cumplimiento del cronograma de actividades propuestos a Circulo de Obrero programa Barrio Heroico
2	Lectura del Contexto y Paso a Paso a seguir para la formulación de las iniciativas expuestas por la comunidad	Se reunieron miembros de la organización social parque Heredia en la cual aclaramos dudas del encuentro anterior y se inicia con la explicación o paso a paso a seguir, lectura del contexto , con la finalidad de elaborar y construcción de 3 iniciativas propuestas por la organización
3	Reunión Comité Evaluador de las iniciativas de fortalecimiento Social y Comunitario	Se realiza en el circulo de obreros san pedro Claver el encuentro con la agrupación social parque Heredia, escuela de gobierno , revisión de las iniciativas a ejecutar en la comunidad , estos dan viabilidad a las tres iniciativas y se comprometen a generar una articulación con otras instituciones para la ejecución de estas .

**Resumen de actividades del mes.**

**3. Relacione y describa las actividades del mes desarrolladas**

4.

<b>Semana 1</b>		
#	Actividades	Descripción
1	Capacitación a gestores	Se realizan encuentros virtuales organizados por el circulo de obreros con los gestores, generando un espacio para conocer a los gestores, abalarles del proyecto y plataformas a usar
2	Capacitación plataformas digitales	Se realizan encuentros virtuales por parte del área de sistema para enseñarnos a usar la plataformas Digital Pavita y Sigah organizados por el circulo de obreros .

3	Entrega de distintivo a gestores	Se les hace entrega de los distintivos a cada gestor (Actas, Formatos de Asistencia, formato de iniciativas, Consentimiento Informado, Chaleco , Gorra )
---	----------------------------------	--

<b>Semana 2</b>		
<b>#</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
1	Asignación de iniciativas por parte del círculo de obreros	Se les informa a los Gestores Heroicos cuales son las organizaciones asignadas,
2	Primer acercamiento telefónico con iniciativas (Agrupación Social Parque Heredia)	Se realiza la primera llamada con la Agrupación social parque Heredia con la Rep. legal Elizabeth Cartagena, para presentarme como gestor y coordinar un primer encuentro presencial
3	Llamadas de coordinación primer encuentro	Se programa el primer encuentro con la agrupación social parque Heredia

<b>Semana 3</b>		
<b>#</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
1	Primer encuentro con la agrupación social parque Heredia	Se realiza Primer encuentro con la agrupación social parque Heredia y gestor responsable de la organización con el fin de generar un espacio de encuentro y presentación de los participantes y gestor , luego definir un plan de trabajo , conversar de las iniciativas que ellos han pensado para la comunidad para esta reunión se realiza una agenda de trabajo en la cual programaremos fechas y actividades a realizar en el marco del proyecto Barrio Heroico
2	realización de Identificación Mapa de actores	Se realiza segundo encuentro con la agrupación social parque Heredia y Gestor Heroico responsable de la organización Esta reunión se realiza con el fin de avanzar en la construcción de mapa de actores del territorio , Resolver dudas e inquietudes Planteadas en la reunión anterior por parte de la organización socia parque Heredia En este espacio se genera un dialogo donde se resuelven dudas e inquietudes Planteadas en la reunión anterior

		Programación para el Taller lectura del contexto
3	Taller lectura del contexto	Se realiza el taller Lectura del contexto con la organización social parque Heredia ,la lectura del contexto en el marco del proyecto barrio heroico , es parte importante en el inicio del acompañamiento a las organizaciones sociales, de base comunitaria y las comunidades en generales ya que es el reconocimiento de la zona de intervención , actores que se encuentran en ella identificar necesidades y problemáticas que en materia de seguridad , Convivencia , participación , cultura de paz , se puedan realizar en el territorio conocer sus activos en la comunidad y fortalezas como organización y comunidad

<b>Semana 4</b>		
<b>#</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
1	Revisión de Iniciativas por parte de la coordinadora Laura Urrego	Se realiza un encuentro personal con la coordinadora para revisar los documentos que se ha desarrollado durante dos semanas de trabajo (Asistencia. Lectura del contexto , Mapa de actores , Actas , consentimiento Informado) Estos se revisan y se realizan algunas observaciones que el gestor debe realizar para poder entregar los documentos como los son Formatos de iniciativas firmados Desarrollar los objetivos de las actas ABC del territorio
2	Entrega de Documentos en físico a la coordinadora del proyecto y programación Reunión Comité Evaluador de las iniciativas de fortalecimiento Social y comunitario el día 27 de Julio de 2021 a las 11:00 am en las oficinas del circulo de obrero	Después de la revisión por parte de la coordinadora Laura Urrego se entrega en físico los siguientes documentos -Formatos de iniciativas firmados -Actas ABC del territorio-Mapa de actores -Consentimiento informado.  Se realiza en el circulo de obreros san pedro Claver el encuentro con la agrupación social parque Heredia, escuela de gobierno , revisión de las iniciativas a ejecutar en la comunidad , estos dan viabilidad a las tres iniciativas y se comprometen a generar una articulación con otras instituciones para la ejecución de estas .

3	Planeación para Asambleas pedagógicas	<p>Se realiza encuentro presencial de planeación en el cual se busca concertar con la organización social parque Heredia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fechas para Asamblea</li> <li>• Requerimientos que necesitamos para llevar a cabo la Asamblea pedagógica</li> <li>• Medio por el cual realizaremos la asamblea vía virtual o presencial</li> <li>• Enviar información para publicidad de la actividad</li> </ul> <p>Todo esto se concertará con la agrupación social parque Heredia</p>
---	---------------------------------------	---

5. Durante el mes de (según corresponda: **JULIO**), describe las siguientes categorías identificadas en la implementación del proyecto desde tu rol como gestor(a) heroico(a):

No.	Categorías	Descripción / Justificación
1	<b>Retos identificados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de la organización social</li> <li>• Lectura del contexto paso a paso a seguir y formulación de iniciativas.</li> <li>• Concertación, revisión y evaluación de iniciativas.</li> <li>• Asamblea Pedagógicas para la elección de la iniciativa ganadora y a desarrollar dentro de la comunidad.</li> <li>• generar confianza y buen dialogo entre la organización - Gestor y proceso</li> <li>• Proceso de votación exitoso dentro de la comunidad</li> </ul>
2	<b>La Participación de la comunidad intervenida</b>	La participación es muy activa por parte de la organización que viene acompañando este proceso como lo es agrupación social parque Heredia, están muy comprometidos con el proceso y el diplomado.
3	<b>Acciones emprendidas para el ejercicio de participación en el proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunas de las acciones son Generar espacios en los cuales concertamos los encuentros para que todos los miembros o la mayoría de la organización puedan asistir</li> <li>• Realizar seguimiento a los encuentros y acuerdos previstos en las reuniones anteriores</li> <li>• Resolver duda e inquietudes que la organización tenía frente al proceso</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del mapa de actores representativos de la comunidad e invitación lectura del contexto y paso a paso a seguir para la implementación de la metodología y la construcción de las iniciativas.</li> </ul>
4	<b>Iniciativas de fortalecimiento social y comunitario</b>	<b>Iniciativa 1</b> :Campeonato deportivo Forjadores del futuro Parque Heredia <b>Iniciativa 2</b> : Agentes trasformadores de convivencia Ambiental <b>Iniciativa 3</b> : Campaña con moto trabajadores
5	<b>Fortalecimiento de capacidades al interior de las organizaciones sociales y de base comunitaria</b>	En Agrupación Social parque Heredia buscan con este proceso trabajar con la comunidad , realizar actividades que generen impactos positivos en los habitantes ,Crear articulación con otros entidades del distrito para generar mas desarrollo en el territorio .

**6. Dificultades/Acciones para superarlas:** En parque Heredia se ha venido desarrollando un trabajo fluido, articulado , comprometido y respetuoso del proceso ,alguna de las dificultades podría ser los horarios para generar los encuentros dado que al querer todos participar del proceso esto hacer que los encuentros se generen un poco tarde pero se llegan a acuerdos con la comunidad , el ser una comunidad tan grande tiene otros procesos de divulgación y dinámicas territoriales

**7. Anexar evidencias fotográficas de las actividades realizadas en el mes.**

*Ilustración 1 : Primer encuentro Organización Social parque Heredia*



*Ilustración 2 : Elaboración Mapa de Actores*



Ilustración 3 : Dinámica de presentación (Nombre y Movimiento ) Taller lectura del territorio



Ilustración 3 : Taller lectura del territorio



Ilustración 3 : Taller lectura del territorio

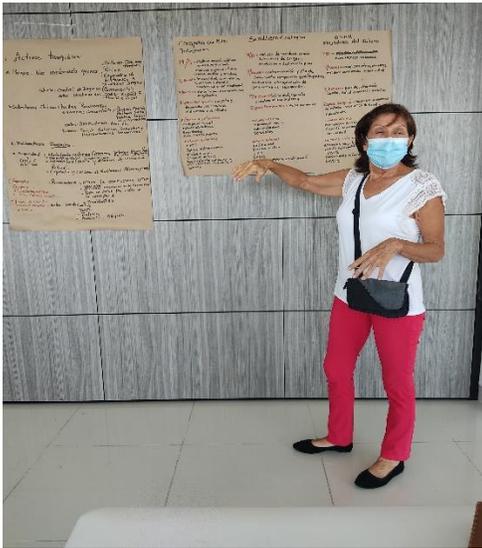


Ilustración 3 : Reunión Comité Evaluador de las iniciativas de fortalecimiento Social y comunitario



Ilustración 3 : Taller lectura del territorio FUNDACIÓN SEMILLAS DE RICAURTE acompañamiento coequipera



FIRMA:

*Katrina B. Botello*

Katrina Bracamonte Botello  
C.C.

